

第2课 留住网上精彩

（一）教学目标

1. 知识与技能

- (1) 掌握保存网页中文字的方法。
- (2) 掌握保存网页中图片的方法。
- (3) 掌握搜索并保存歌曲的方法。
- (4) 掌握保存整个网页的方法。

2. 过程与方法

通过让学生搜集“奔月的故事”的有关资料，让学生掌握保存网页中的文字、图片的方法、掌握搜索并保存歌曲的方法、保存整个网页的方法；采用“任务驱动”和小组合作学习模式，通过将网络上的文字、图片、歌曲保存到自己电脑里的学习，让学生学会从网上收集信息，并培养学生的小组合作意识。

3. 情感态度与价值观

- (1) 激发学生热爱祖国的情感。
- (2) 让学生从小就懂得尊重他人的知识产权。
- (3) 培养学生从网上获取信息、利用信息的能力。

（二）学生分析

学生通过第1课的学习，对网络有了一定的了解，对IE浏览器的使用也较熟练了，学会了收藏网址，学会了设置主页，也基本上掌握了从网上搜索资料的方法，但他们收集信息的能力还是比较弱的。

（三）教材分析

1. 本课的作用和地位

本课是第1课和第3课的衔接体，起到了承上启下的作用。在学生基本掌握了从网络上搜集资料的技能后，本课一方面巩固了学生运用搜索引擎的能力，另一方面学生又掌握如何将收集到的信息进行保存。学生将这些收集到的信息保存之后，又为下一课查看与整理文件埋下了伏笔。

2. 本课的主要内容

保存网页中的文字、保存网页中的图片、搜索并保存歌曲、保存整个网页。

3. 重点与难点分析

重点：掌握保存网页中的文字、图片、搜索并保存网页中的歌曲、保存整个网页的操作方法。

难点：搜索并保存网页中的歌曲；培养学生收集信息的能力。

4. 课时要求

1课时。

（四）教学理念

以“任务驱动”教学模式为主导，以学生自学和小组协作学习为主线，以教师演示为辅。

(五) 教学策略

激发学生的学习兴趣，让学生自主探究、小组合作学习，掌握保存网页中的文字、图片的方法，掌握搜索并保存歌曲的方法及保存整个网页的方法。

(六) 教学环境

网络环境下的多媒体电脑室，多媒体课件。

(七) 教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
创设情境	1. 课件演示：“嫦娥奔月”的有关传说及中国“嫦娥一号”发射和太空飞行的画面，配以相关的文字、图片及音乐。请你说说你看到了什么？你有什么感想？（引导学生进行古今对比，引起思维碰撞） 2. 同学们你们想知道刚才这些传说、图片、歌曲是从哪里搜集来的吗？ 3. 上节课我们初步了解了互联网，互联网就是一个知识的宝库，这些资料都是从网上保存下来的。 4. 今天，我们就来一起学习“留住网上精彩”这一课。	观看课件，进入情境。 学生思考回答，说说自己的感想。	创设情境，激发学生美好传说的向往及对我国航天事业发展迅猛的自豪感。 激发学生想从网上收集资料的欲望。
探究，研讨	一、保存网页中的文字 1. 请同学们打开收藏夹中“奔月记”的网页。 2. 对照课本，试着像在 Word 中复制文字一样将“玉兔捣药”这个故事保存在电脑中。 3. 小组比比看，谁在规定的时间内保存的故事多，看你们所用的方法是否一样。 4. 并将你保存在电脑中的故事讲给小组的同学听听。 5. 说说你在保存文字时，文字格式有什么样的变化？你是如何解决的？	学生自学。 学生对照书本自学。 学生交流保存文字的方法。 自学“小妙招”。	自学掌握保存网页中文字的方法。 运用原有的知识进行新知识的学习。 进一步了解中国古代美丽的传说。

(续表)

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
探究，研讨	二、保存网页中的图片 1. 同学们看看在“奔月记”网页上还有很多好看的图片，你想将它保存在你的电脑里吗？ 2. 对照课本，试着并将你喜欢的图片保存在电脑中。看谁保存得多。 3. 你还有其他保存图片的方法吗？小组交流，看哪一个小组的方法最多。 三、搜索并保存歌曲 1. “嫦娥一号”上携带了许多中国经典的曲目，你们想欣赏吗？下面我们一起来搜索一首“谁不说俺家乡好”，并保存在电脑中。 2. 教师示范搜索歌曲、保存歌曲的过程。 3. 同学们，你们能搜索到“彩云追月”这首歌吗？你能将它保存到电脑中吗？ 4. 请小组讨论保存歌曲和保存图片有什么相同和不同之处？ 5. 小组讨论：从网上搜索到的资料，能够随意使用吗？为什么？ 四、保存整个网页 1. 当你发现网页上有很多内容都是你喜欢的，想将整个网页都保存下来慢慢欣赏，用上面所学的方法一个个保存效率高不高呢？ 2. 对照课本，试着将“月球探密”网页保存在电脑中。 3. 你还能保存其他网页吗？小组讨论：将网页保存在电脑中和将网页添加到收藏夹中相同吗？ 4. 试着打开你刚才保存在电脑中的网页，仔细观察“地址栏”有什么变化？	自学保存图片的方法。 交流保存图片的多种方法。 学生认真观察老师的示范，并学习具体的操作步骤。 学生动手搜索歌曲并保存到电脑中。 小组讨论。 学生对照书本自学。 小组讨论。	通过自学掌握新知识。 培养学生用多种方法解决问题的能力。 通过教师示范，给予学生直接的指导。 学生练习巩固所学知识。 对学生进行知识产权的教育。 让学生通过自学掌握新知识。 让学生明白保存网页和收藏网页的不同之处。
巩固练习	1. 你能搜集到“神舟七号”的有关资料吗？ 2. 你能用收集到的图片美化你的电脑桌面吗？ 3. 请将你今天收集到的资料在 Word 中按文字、图片、声音、网页等类型列出来。 4. 你能搜集到有关“嫦娥一号”发射的视频吗？你能将它保存在你的电脑中吗？	学生动手操作。	将所学的知识加以运用。 为下一课做准备。 拓宽学生的思路。

（八）学习评价

本课紧紧围绕从网上搜集资料并保存在电脑中这一总的教学任务设计了保存网页中的文字、保存网页中的图片、搜索并保存歌曲和保存整个网页四个环节。在教学中以学生自主探究学习为主，以教师引导为辅。学生是学习过程的主体，教师是学生学习过程的引导者，教师主要的作用是将如何学习新知识的方法讲授给学生，让学生通过方法的学习懂得将来如何学习新知识。围绕学习任务，学生在学习上遇到困难时，让学生通过自己的探研活动，以及小组间的协作活动来解决困难，培养学生集体协作精神，也带动了后进生学习的积极性。

（九）教学反思

本课的教学中，一方面教师在教学过程中根据知识点的难易程度不同采用了不同的教学方法，使得教学井然有序。另一方面教师根据学生的实际情况在每一个小的任务中给予学生不同层次的任务，使得每一位学生都对所学的知识掌握得较好。在小组协作教学模式充分地调动了操作能力强的这部分同学的积极性，他们在完成任务后通过不断地探索新知识，然后通过跟同学交流很好地带动了一部分后进的同学。

（作者：卢旺盛）